

岳阳市教育科学技术研究院

岳阳市教育科学技术研究院 关于举办 2022 年岳阳市中小学教师教育教学信息化 作品征集活动的通知

各县市区技术中心（仪电站）、市直中小学（含特校）：

为提高中小学教师信息技术素养，推动信息技术与教育教学融合应用和创新发展，根据省电教馆《关于举办 2022 年湖南省中小学教师教育教学信息化作品征集活动的通知》（湘教电馆通〔2022〕12 号）有关要求，经研究决定举办 2022 年岳阳市中小学教师教育教学信息化作品征集活动，现将有关事项通知如下：

一、组织领导

成立活动组委会，李伟灵同志任组委会主任，李岳平同志任副主任，刘健华、陈育军、周欢等同志任成员。各县市区要成立相应的活动组织机构，明确由技术中心（仪电站）具体实施，并明确专人负责，市直学校指定专人负责。

二、活动参与对象

全市基础教育阶段（中小学、幼儿园、特殊教育学校等）的教师、教育技术工作者。

三、项目设置及相关要求

本次征集活动共设置课件（非 PPT 类课件）、微课、融合创新应用教学案例、实验区融合应用典型案例、教育技术论文五项，具体要求见附件。

四、活动开展时间

作品征集活动时间：2022年4月至6月30日。

五、有关要求

1. 请各单位于5月10日前以电子邮件形式将活动联络员信息(姓名、单位、职务、电话)报市组委会邮箱。

2. 作品征集活动各单位初评后统一推荐、集中报送(报送资料采用电子档,含作品登记表、汇总表、参评作品),不接受个人报名。原则上每个县市区推荐不超过15件作品、市直每校不超过3件作品,且每人限报作品一件,每件作品作者不超过2人,不接受以单位名义集体创作的作品。

3. 市组委会将对征集作品开展市级评审,评选设一、二、三等奖(授奖比例不超过参赛件数的10%、20%和30%),并择优推荐30件作品参加全省教育教学信息化作品征集评选,并根据各单位活动组织和获奖情况确定6个“优秀组织奖”。

联系人:刘健华 陈育军,联系电话:8805708

电子邮箱:yysyj@126.com

附件:2022年岳阳市中小学教育教学信息化作品征集活动指南

岳阳市教育科学技术研究院

2022年4月26日



附件

**2022 年岳阳市中小学教师教育教学
信息化作品征集活动**

**指
南**

岳阳市教育科学技术研究院

2022 年 4 月

目 录

- 一、参与人员范围
- 二、项目设置及相关要求
 - (一) 项目设置
 - (二) 项目说明、要求及评选指标
 - (三) 作品资格审定
 - (四) 作品制作
- 三、参加办法
- 四、作品评选
- 五、其他事项

附表:

1. 作品登记表 (课件、微课)
2. 作品登记表 (融合创新应用教学案例)
3. 作品登记表 (实验区融合应用典型案例)
4. 作品信息汇总表 (市、州填写报送)
5. 作品推荐参考指标

一、参与人员范围

基础教育阶段（中小学、幼儿园、特殊教育学校等）的教师、教育技术工作者。

二、项目设置及相关要求

（一）项目设置

课件、微课、融合创新应用教学案例、实验区融合应用典型案例、教育技术论文。

（二）项目说明、要求

1. 课件：是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务、实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。**PPT 类教学软件原则上不纳入本次作品征集范围。**

（1）制作要求：视频、声音、动画等素材使用常用文件格式。

（2）报送形式：作品以 zip 压缩包格式（含附表 1 的扫描件）报送，总大小建议不超过 700MB。课件应易于安装、运行和卸载；如需非常用软件运行或播放，请同时提供该软件，如相关字体、白板软件等。建议同时报送软件运行录屏解说文件。

2. 微课：是指教师围绕**单一学习主题**，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。**围绕一个课时教学内容讲解的“基础教育精品课”不纳入本次作品征集范围。**

(1) 制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，视频格式采用支持网络在线播放的流媒体格式（如 mp4 等），画面尺寸为 1280×720 以上，播放时间一般不超过 10 分钟，视频左上角需全程出现教师本人讲课的同步画面。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料请一并提交。

(2) 报送形式：作品以 zip 压缩包格式（含附表 1 的扫描件）报送，总大小建议不超过 700MB。

3. 融合创新应用教学案例：是指教师将信息技术作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程，且教学成效明显的教学活动案例。

(1) 要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档可包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频。使用 mp4 等常用格式，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。如为教师个人应用国家数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间所开展的教学案例，需同时提交 PPT 文档、空间访问说明文档（含空间网址）等。

(2) 报送形式：作品以 zip 压缩包格式（含附表 2 的扫描件）报送，总大小建议不超过 700MB。

4. 实验区融合应用典型案例：是湖南省教育信息化融合应用实验区建设中形成的可推广、可示范的区域或学校在信息技术与教育教学深度融合创新方面的典型经验或做法。

(1) 参评范围。省教育厅认定的湖南省教育信息化融合应用实验区及学校。每个实验区最多推荐 1 个区域案例、3 个学校案例。

(2) 案例要求。

1) 区域和学校的案例要体现落实“立德树人”根本任务，体现融合应用实验区实验内容。

2) 区域案例应体现省教育信息化融合应用实验区建设与实验工作的具体做法与经验，在实验内容的选择、实验工作的推进机制、实验任务完成策略、实验推进激励机制、实验区管理工作机制创新等一个或多个方面所开展的工作、取得的成效。

3) 学校案例应体现承担实验任务与学校信息化教学的相互促进机制，实验数据的获取与分析，实验条件的创设机制，参与实验的师生激励机制等方面的经验，结合承担的实验任务与学校教学实际，在教学组织、学生学习方式、家校协同、创新工作机制等一个或多个方面所开展的工作、取得的成效。

4) 典型案例材料按照“1+1+N”案例包要求提交，具体要求为：“1份文字材料”，主题突出，注重发展的过程性、真实性和时效性，文字以第三人称撰写，字数控制在 5000 字左右为宜；“1 个标志性视频”，展现案例发展过程的数字故事或能够代表案例特点，要求主题突出、时长合理，以师生应用画面为主，时长在 10 分钟左右为宜；“N 个支撑材料”，如师生教与学个案、工作实施方案、实验数据及分析、教师反思随笔、研究报告、学术论文等，格式不限。典型案例样例参考网址 <https://dx.eduyun.cn>。

5) 案例为团队成果，主要贡献人员不超过 15 人。

(3) 报送形式：作品以 zip 压缩包格式（含附表 3 的扫描件）报送，总大小建议不超过 700MB。

5. 教育技术论文。具体安排另行通知。

(三) 作品资格审定

1. 有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参加资格。
2. 存在弄虚作假行为的作品，取消参加资格。
3. 作品必须是未参加过同类活动的，否则取消参加资格。

(四) 作品制作

1. 作者应对作品的原创性、真实性负责，非原创的部分需注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由作品作者承担。
2. 课件、微课、课例类每人限报作品一件，每件作品作者不超过2人，不接受以单位名义集体创作的作品。

附表：

1. 作品登记表（课件、微课）
2. 作品登记表（融合创新应用教学案例）
3. 作品登记表（实验区融合应用典型案例）
4. 作品信息汇总表（市、州填写报送）
5. 作品推荐参考指标

附表 1

2022 年岳阳市中小学教师教育教学 信息化作品征集活动作品登记表

(课件、微课)

作品编号:

作品名称	作品名称请勿使用书名号《》	学科		年 级		作品大小	MB	
项目	基础教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/>					幼儿教育 <input type="checkbox"/>	
							特殊教育 <input type="checkbox"/>	
							小学 <input type="checkbox"/>	
							初中 <input type="checkbox"/>	
							高中 <input type="checkbox"/>	
作者信息	姓名		所在单位 (按单位公章填写)					
联系信息	姓名			手机				
	固定电话			电子邮箱	@			
作品特点	(包括作品简介、特色亮点等, 300 字以内)							

作品安 装运行 说明	(安装运行所需环境, 临时用户名、密码等, 300 字以内)
共享 说明	<p>是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在“教师交流活动”网站共享</p> <p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>是否同意“组委会”将作品推荐给国家教育资源公共服务平台 (www.eduyun.cn)</p> <p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>

我(们)在此申明所报送作品是我(们)原创构思并制作, 不涉及他人的著作权。

作者签名: 1. _____
2. _____

年 月 日

附表 2

2022 年岳阳市中小学教师教育教学 信息化作品征集活动作品登记表

（融合创新应用教学案例）

作品编号：_____

作品名称	作品名称请勿使用书名号《》	学科		年级		作品大小	MB
项目	基础教育组			幼儿教育 <input type="checkbox"/>			
				特殊教育 <input type="checkbox"/>			
				小学 <input type="checkbox"/>			
				初中 <input type="checkbox"/>			
				高中 <input type="checkbox"/>			
作者信息	姓名		所在单位（按单位公章填写）				
联系信息	姓名			手机			
	固定电话			电子邮箱	@		
教学环境设施建设情况	（300 字以内）						
课程建设情况	（300 字以内）						

教学应用情况及教学效果	(300字以内)
教学成果、获奖情况、推广情况	(300字以内)
其他说明	(300字以内, 如网络学习空间使用说明、空间网址、临时账号密码等)
共享说明	<p>是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在“教师交流活动”网站共享 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>是否同意“组委会”将作品推荐给国家教育资源公共服务平台 (www.eduyun.cn) <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>

我(们)在此申明所报送作品是我(们)原创构思并制作, 不涉及他人的著作权。

作者签名: 1. _____

2. _____

年 月 日

附表 3

2022 年岳阳市中小学教师教育教学 信息化作品征集活动作品登记表

（实验区融合应用典型案例）

作品编号： _____

作品 名称		作品 大小	MB
类别	区域案例 <input type="checkbox"/> 学校案例 <input type="checkbox"/>		
主 创 人 员	姓名	所在单位（按单位公章填写）	

联系 信息	姓名		手机	
	固定电话		电子邮箱	0
案例 简介	(300字以内)			
案例 实效	(300字以内)			
案例创 新之处	(300字以内)			
案例成 果及推 广情况	(300字以内)			
其他 说明	(300字以内, 如与案例紧密相关的新闻报道、应用平台等)			
共享 说明	是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或将作品进行展示、 交流、共享 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，
不涉及他人的著作权。

排名第一主创人所在单位公章：

负责人签名：

年 月 日

附表 4

2022 年岳阳市中小学教师教育教学 信息化作品征集活动作品信息汇总表

市州：（公章） 填表人：

序号	项目	学段	学科	年级	作品名称请勿使用《》	作者	单位名称	联系电话	市州	备注
1	课件	初中	美术	3	我喜爱的书	XXX	XXXXXX	XXXXXXX		
2	微课	学前								
...										

填报说明：

- 一、上表以 excel 文档形式报送，请勿以其他表格形式（如 word）报送；表格内容请按以上顺序，其中作品名称请勿使用书名号《》，作者单位按 xx 市（县、区）+学校名称格式。。
- 二、每件作品设单独文件夹，文件夹名称统一格式为：类型（课件、微课、课例等）+作者名字。

附表 5

2022 年岳阳市中小学教师教育教学信息化作品征集活动 作品推荐参考指标

一、课件

推荐指标	推荐要素
教学设计	教学目标、对象明确，教学策略得当； 界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理；语言简洁、生动，文字规范； 素材选用恰当，生动直观、结构合理。
技术运用	运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 互动性强，导航准确，路径合理；新技术运用有效。
创新与实用	立意新颖，具有想象力和个性表现力； 能够运用于实际教学中，有推广价值； 高等教育组作品的使用量应达到一定规模。

二、微课

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现新课标的理念，主题明确、重难点突出； 教学策略和教学方法选用恰当； 合理运用信息技术手段。
教学行为	教学思路清晰，重点突出，逻辑性强； 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。
教学效果	教学和信息素养目标达成度高； 注重培养学生自主学习能力。
创新与实用	形式新颖，趣味性和启发性强；视频声画质量好； 实际教学应用效果明显，有推广价值。

三、融合创新应用教学案例

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现“以学习者为中心”的课程改革理念；教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等；教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求；教学资源选择恰当，形式多样；注重学科特点，信息技术应用恰当。
教学应用	教学活动过程记录完整，材料齐全；教学方式多样；有利于形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出；教师、学生成果丰富，校内外评价好；创新人才培养模式，提高学生的能力素质。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色；具有一定的示范推广价值。

四、实验区融合应用典型案例

维度	具体指标	有关要求
应用		落实立德树人根本任务，发挥信息技术优势，推进有措施、有效果，技术路径清晰，应用创新具备一定的示范价值。
文字 主件	内容要求	具备内容导图，结构清晰，反映了发展的过程性，主题突出。
	故事性	以第三人称口吻讲述，体现实验实施中师生应用的场景，可读性强。
视频	内容要求	以师生应用画面为主，反映了教育信息化融合应用的场景和对象。
	制作质量	画面真实；配音清晰；流畅精美。不超过10分钟；常见视频格式。
支撑 材料	内容要求	能够支撑该应用过程的成果、过程性组织材料、工作方案、研究报告、实验数据及分析、学术论文等
	格式与质量	提供多种格式的文件资料且一致性强
整体 效果		三种材料相互补充、印证，让读者能够生动形象地了解该应用创新的特色与亮点

