

附件 3-1

岳阳市 2021 年度部门（单位）整体支出 绩效评价自评报告

部门(单位)名称： 岳阳市教育科学技术研究院

预 算 编 码： 20703

评价方式：部门（单位）绩效自评

评价机构：部门（单位）评价组

报告日期：2022 年 9 月 20 日

岳阳市财政局（制）

一、部门（单位）基本概况			
联系人	刘婷	联络电话	8805696
人员编制	49	实有人数	40
职能职责概述	主要承担全市教育科学规划，基础教育和职业教育教学研究指导、课程改革，教育信息化建设与应用，教育装备建设与实验教学研究，青少年科技活动组织等工作职能。		
年度主要工作内容	<p>目标1：高三复习迎考。组织高三骨干教师研修培训、召开高三复习迎考工作会、组织进行高中学校教学视导和教学质量评价等。</p> <p>目标2：基础课堂改革。开展义务教育学科教研指导、中考改革研究与试测等；</p> <p>目标3：教育信息化。推进信息技术与课堂教学融合、开展教育信息化应用项目试点、开展中小学电脑制作活动等。</p> <p>目标4：课堂教学改革推广。开展课堂教学建模案例评优、课改实验校年度讲评、“金鸚奖”教师教学竞赛、组织岳阳市青少年科技创新大赛等。</p> <p>目标5：实验教学管理与研究。开展实验教学指导、组织小学科学教师实验技能竞赛、化学教师实验能手竞赛、教师实验说课竞赛。</p>		
年度部门(单位)总体运行情况及取得的成绩	<p>2021年是建党百年华诞，也是“十四五”规划开局之年，岳阳市教科院贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和党的十九届五中、六中全会精神，在市教体局党组的领导下，履行“研究、指导、服务”职能，深化课程改革，推动教科研工作重心下移，突出教科研转型发展，致力于提高全市教育教学质量，较好地完成了全年工作任务。</p> <p>一、坚持以为党育人为使命，创新机制与载体，提高教研工作政治站位。</p> <p>1. 加强党对教研工作的全面领导。坚持把党的政治建设放在首位，深入开展“三表率一模范”政治机关创建活动，扎实开展党史学习教育，常态化开展“两学一做”学习教育，认真抓好党风廉政建设和师德师风建设，引导广大教职员不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，为推动我市教育科研与技术事业发展提供坚强有力的政治保证。坚持“一切工作到支部”的原则，加强党支部“五化”建设，完善支部设置，严格落实“三会一课”制度和意识形态工作责任制。抓好党建与业务工作融合，党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核。坚持活动载体，组织全院教职工开展赴革命遗址现场学习教育活动、“光影铸魂”等主题党日活动、“献礼建党百年”“学史力行送研下校”等系列活动，组织学生开展“我们一起学党史”微视频比赛、“我心向党，真情告白”才艺比赛、“唱支歌儿给党听”红歌比赛等活动，全年参与人数达35487人次。选送16个诵读视频作品参加省级比赛，均获省级奖项，其中教师组节目《海燕》、小学生组节目《请党放心，强国有我》获省一等奖。院党总支被中共湖南省委教育工委评为全省教育系统“先进基层党组织”、被中共岳阳市委组织部评为“先进基层党组织”。</p> <p>2. 落实立德树人根本任务。在新的历史形势下，把立德树人作为教研工作的指导思想，促进教研工作转型提质。一是从研究教科书到关注课程建设，更重视课程育人功能的研究；二是从研究课堂到关注学校发展，更重视进行学校全方位的调研；三是从研究学法到关注学生发展，更重视在立德树人理</p>		

念下研究学生的需求和教育的需要。一年来以教学视导、区域教研活动、送教下乡等为抓手，开创课堂教学改革新局面，促进学校特色不断彰显，县域教育水平持续走高。

3. 深入推进新时代大中小学思政课一体化。召开了全市中小学德育工作会议，起草出台了岳阳市教育体育局《关于深化新时代中小学德育工作一体化改革的实施意见》；以省级重点资助课题《新时代区域中小学德育有效衔接策略研究》为抓手，建立德育研究基地10个，促进学生全面发展和健康成长。举行了岳阳市大中小学思想政治理论课“手拉手”一体化集体备课活动，评选了13个试点学校及8个集体备课专题；组织了岳阳市班主任基本功和思政课教师基本功展示交流活动，并推选4名选手参加湖南省展示交流活动，两人获得一等奖。

4. 更新教研机制与载体，一手抓常规，一手抓转型。以理念转型为契机，指导教研员从行政性、事务性工作中抽身，更好地为学校、为教师、为学生提供服务。一是转变教研工作思维。将自上而下的命令型、管理型思维，转变为与教师平等交流、合作参与的支持性、服务性思维，将管理指导思维转变为专业引领思维。二是转变教研工作重点。将教研工作的重点转向育人导向，加强对教育过程的教师和学生，尤其是学生的研究。引导教师提高关注学生的能力，掌握关注学生的方法，强化学科育人功能，指导学校将德智体美劳全面培养的要求有机融入教育教学全过程，促进学生成人、教师成长、学校成名。

二、坚持以课程改革为导向，探索路径与方法，开创教研工作的新局面。

1. 加强对普高新课程新教材重难点问题的研究与指导。以普通高中《课程标准》为依据，多部门协调，顺利完成高中新课程新教材培训，充分发挥教研部门对新课程实施的引领作用，积极推动新高考命题的研究。一是精心组织全市普通高中学校各年级教学质量监测（即高一联考、高二调考、高三模考），认真举办了高三分科会，涵盖全市各高中学校900多人，就高三后段复习教学安排、提分策略和复习课堂方式技巧等专题深入探讨，富有指导意义。二是发挥岳阳市城区省级新课程新教材实施示范区和岳阳市一中、汨罗市一中示范校的引领作用，辐射全市高中学校，加强对课程实施层面的推进。三是高中教学工作视导推陈出新，覆盖面广、工作目标清，较为全面地诊断分析了高中教学存在的问题，挖掘高中教育教学经验典型，使优质教学资源得到共享。

2. 加强对义务教育课程改革关键领域的研究与指导。为落实“双减”政策，进一步提升学校办学质量和教学管理水平，帮助学校查找潜在问题，在岳阳日报发表“教研看双减”系列文章10篇，从学科、校外培训、心理健康、音体美等方面第一时间解读“双减”政策。“减负提质”靠教研，一是启动了初中数字资源开发建设项目，实现了九大学科重难点知识的全覆盖，完成了初中760个数字资源的开发工作。二是组织全市学科教学竞赛“金奖”获得者对薄弱学校开展了送教送研活动；三是以“一校两基地”为切入点，辐射县域学校，引领整体提升。加强教研共同体建设、学科教研教改基地创建。开展城区义教阶段学科教师“课堂教学改革暨示范教学研讨活动”，辐射17个学科组，累计观摩教师达3万人次。今年，新创建学科实验基地8个、第三批课改实验学校12所。

3. 加强体育、美育、劳动教育，推进五育并举。指导学校落实全面育人

要求，探索体育与健康、音乐、美术等学科的学业水平测评方式。认真做好了城区音乐、美术、理化生实验和信息技术考试（考查）工作，并从大数据监测结果进行分析，形成总体、区域、学校、学科、辅助五大类报告，学科教研员们积极承担教师工作坊坊主，特别是初中体育、美术、音乐工作坊，还有心理健康教育、信息技术工作坊的开设，培养了一批课改种子教师，加强了体育、美育、劳动教育学科综合育人功能，推进五育并举。

4. 加强对新时代职教人才培养模式的研究与指导。按照《2021年岳阳市职业教育和成人教育工作要点》，积极推进职教高地建设，提质培优、增值赋能。健全德技并修、工学结合育人机制，引导学校探索实施岗课赛证综合育人模式改革，积极推动现代学徒制、“1+X”证书制度试点。以文化课普测、专业技能抽查、专业技能竞赛为抓手，以考促学，以赛促教，全面提升中等职业教育人才培养质量。28所中等职业学校一万多名二年级学生参加全省公共课统一考试，我市参考率、合格率、平均分、优秀率四项指标再次排名全省第一，实现“三连冠”。

5. 加强信息、装备建设，提升教育现代化水平。不断加大投入，指导改善办学条件，持续优化办学环境。一是对接我市“智慧城市”建设，绘制“智慧教育”的蓝图。以“三个课堂”为抓手，实现教育信息化融合应用，探索形成教育信息化2.0发展路径。目前我市共有46个省市级教育信息化创新应用示范项目、65个省级教育信息化试点项目，收集和整理教育信息化建设与应用典型案例100余个，《数字驱动下的智慧课堂精准教学》与《让信息化技术成为农村中学竞技体育的“天使之翼”》两个试点项目作为湖南省教育信息化典型案例报送至教育部基础教育司。二是实验教学与装备有突破，根据学校申请和年初预算，完成了市十三中实验室装备建设方案的制定、审查等工作，同时完成了全市实验教学与管理现状调研，组织了全市中学物理和化学教师实验能手竞赛，特别是组织华容县接受了省教育厅组织的初中实验教学质量抽查，效果显著。

三、坚持以高质量教育体系建设为目标，优化教学与研究，发挥好教研工作专业支撑作用

1. 推进教育质量建设，提升学段良性发展。继续做好全市基础教育提质“四大工程”。在平江县召开全市学前教育提质“童升工程”推进会；主动落实“壮腰工程”，对教学质量相对薄弱的初中学校校长，开展区域约谈会；在岳阳县一中举行了高中“筑梦工程”暨高三教学工作部署会；全市范围内建立起涵括学前、小学、初中、高中各学段的教育质量评价体系，促进了各学段提升发展。最终服务于我市教学出口（高考）质量的提升。今年高考参考人数26389人，600分以上人数全省占比为近年来新高；本科录取人数占比63.3%，较去年提升10.68%；纯文化本科上线率59.71%，较去年提升7.09%；特控线（一本线）上线率30.77%，较去年提升4.6%。清华北大录取11人，空军招飞录取14人，全省第二，3人获北大清华双学籍，女飞行员和海军飞行员各一人。

2. 加强教学质量分析，助推学校教学诊断。义务教育阶段，无论是城区义务教育阶段学业水平监测还是配合考试院进行的中考命题，都会完成各科学业考试分析报告与学业考试分析总报告，召开考试质量分析会，为学校进行教学质量诊断指明了方向。高中教育阶段，无论是高中各年级教学质量监测还是我市高考情况，都会从大数据，以专业的视角进行质量分析讲评，

形成质量分析报告，为全市教育教学工作会议提供讲评依据。职业教育阶段，综合全市 28 所职业学校的基本数据及质量评价结果，完成了《2021 年岳阳市中等职业教育区域年度人才培养质量报告》，为教育行政决策和学校发展提供了专业支撑。

3. 开展专项调查研究，服务行政部门决策。高质量的教育体系离不开高质量的决策服务和教研成效支撑，一年来我院不仅立足于学科专业角度的相关研究，同时针对教育的真问题开展调查研究，站在更高的层面，形成对全局的基本判断：我院编写的《城区教育信息化调研报告》，起草编制的《岳阳市智慧教育项目建设方案》，得到了市“智慧城市建设办公室”的高度肯定；为市政府迎接中央深改办关于提高义务教育质量及“双减”专项督查提供报告材料；为市局起草出台了中共岳阳市委教育领导小组《关于加强新时代学生心理健康教育工作的实施意见》，中共岳阳市委教育领导小组《关于加强新时代教研工作的实施意见》，岳阳市教育体育局《关于深化新时代中小学德育工作一体化改革的实施意见》《关于印发〈进一步加强和改进新时代中等职业学校德育工作体系建设实施办法〉的通知》《岳阳市关于加强新时代中小学劳动教育的实施意见》《岳阳市示范性幼儿园督导评估细则》《岳阳市城区普通高中新课程新教材实施省级示范区建设工作方案》等文件。配合基教科，会同教师工作科、学前教育科等组织全市基础教育教学工作大会，负责撰写主题报告、准备会务资料。

同时紧扣市教体局、市教科院中心工作，以“2020 年特级教师论坛”“‘三园’建设”“全市德育工作会议”“五育并举”“2021 年岳阳市小学校长年会”“2021 年基教会议”为专栏，编写出版了 2021 年第 1 至 6 期《中小学素质教育》杂志。

4. 引导教师做真研究，提高教育科研质量。加强了课题过程性研究活动的指导与管理，采用集中培训和个别辅导相结合的方式，引导教师做真实的研究。省教育科学研究工作者协会 2021 年度科研课题立项 23 项课题、2021 年省教育信息技术研究课题立项 9 项、省教育学会“十四五”规划课题 28 项、省学校文化建设促进会课题 5 项、市级规划课题立项 75 项。一年来累计报送省教育科学规划课题结题材料 10 项至省规划办，均全部通过省级验收结题，省教育信息技术研究课题结题 12 项，省教育学会“十三五”课题结题 49 项，市教育科学规划课题结题 45 项。其中，择优推荐报送了 43 项课题成果至省教育学会参评，全部获评湖南省教育学会“十三五”教育科研课题成果奖，其中一等奖 21 项，二等奖 22 项。

5. 组织各类竞赛活动，促进师生共同成长。一是科学组织市本级竞赛。教师方面，举办全市普通高中、中等职业教育、学前教育三个类别“金鹮奖”教师教学竞赛，共辐射全市 4 万多名教师；学生方面，举办了一系列青少年科技竞赛活动，如第 5 届青少年机器人竞赛、第 22 届青少年航空航天航海和车辆、建筑模型、悠悠球竞赛、首届岳阳市青少年科学幻想绘画大赛、全市中等职业学校学生技能竞赛等。二是选拔人才参与省级竞赛。信息技术方面，在“基础教育精品课”活动中，推荐 113 个作品参加省级遴选共有 68 个作品评为省级基础教育精品课，参评获奖率 60%；职教方面，推荐参加全省职业院校教师职业能力比赛和班主任基本功比赛，有 18 个团队获奖，其中一等奖 3 个、二等奖 9 个。心理健康教育方面，组织参加省湖南省中小学心理健康教育教师专业能力竞赛 5 名选手均获奖。教育装备方面，全省中小学教师实

验教学说课竞赛，获4个一等奖，全省综合排名第一。语言文字方面，参加教育部、国家语委主办的第三届“迦陵杯·诗教中国”诗词讲解大赛全国总决赛中，岳阳市岳阳楼区白杨坡小学钟美芳老师获国家级一等奖，岳阳市华容县职业中专吴穷老师获优秀奖，诵读节目《英雄》获得全国经典诵读大赛一等奖。

喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。当前的成绩离不开全院上下的集思广益、同心同德。走进新时期，面对新形势，教科院将践行“四个服务”的时代使命，加强专业能力建设，推动教育科研转型，塑造教科研品牌。让我们牢记习总书记2021年新年贺词——“征途漫漫，惟有奋斗”，努力将岳阳市教科院建设成为与岳阳教育相匹配的区域教育智库和基层教育研究机构。

2022年即将来临，岳阳市教科院将着力采取“五大行动”措施，建设更高水平、更高质量、更富活力、更具特色的岳阳教育科研体系，全面提升对岳阳教育的服务能力和支撑作用。

行动一：完善教科研管理机制。进一步推动科研管理创新，实施全过程管理，健全教科研管理服务体系；构建起优秀科研成果的发现、跟踪、培育和推荐工作机制，实施“精准”教科研服务，全面提高教育科研的数量和质量。

行动二：提升教育决策服务能力。我们将加强教育政策分析比较，开展教育政策实施研究，提升教育决策服务能力。

行动三：开展学校特色发展研究。聚焦学校教育质量提升的关键环节，着力开展德育实践路径研究，开展中小学课程建设研究，开展教育评价实践研究，探索“五育并举”育人模式等系列专题研究，探索未来教育发展路径。

行动四：加强教师职业素养培训。我们将重点关注影响教师专业成长的关键要素，以科研课题和专项培训的方式，着力提升教师的心理健康素养、传统文化素养、教育研究素养、信息技术素养和教育创新素养。

行动五：探索智慧教育未来路径。我们将加快教育信息化重点项目建设，依托岳阳市智慧教育推进，推进信息技术与基础教育课程改革深度融合，探索信息技术赋能下的教育教学和教育治理新形态。

新的一年，岳阳市教科院将继续坚持“研究、指导、服务”的发展理念，加强专业能力建设，推动教育科研转型，塑造教科研品牌，以更饱满的科研热情、更专业的科研水平、更精准的科研服务，为建设高水平、现代化的教育强市提供强有力的专业支撑。

二、部门（单位）收支情况

年度收入情况（万元）

机构名称	收入合计	其中：				
		上年结转	公共财政拨款	政府基金拨款	纳入专户管理的非税收入拨款	其他收入
岳阳市教育科学技术研究院	1053.74		1053.74			114.72

部门（单位）年度支出和结余情况（万元）							
机构名称	支出合计	其中：				结余	
		基本支出	其中：		项目支出	当年结余	累计结余
			人员支出	公用支出			
岳阳市教育科学技术研究院	1168.46	923.59	573.70	186.24	244.87		
机构名称	三公经费合计	其中：					
		公务接待费	公务用车运维费	公务用车购置费	因公出国费		
岳阳市教育科学技术研究院	0.4	0.4					
机构名称	固定资产合计	其中：				其他	
		在用固定资产		出租固定资产			
岳阳市教育科学技术研究院	464.95	464.95					
三、部门（单位）整体支出绩效自评情况							
整体支出绩效定性目标及实施计划完成情况	预期目标			实际完成			
	按时完成年初工作任务			按时完成			
2、整体支出绩效定量目标及实施计划完成情况	评价内容		绩效目标		完成情况		
	产出目标 (部门工作实际,包含上级部门和市委市政府布置的重点工作、实事任务等,根据部门实际进行调整细化)	质量指标	1.全市基础课堂改革开展率100%;		已完成		
		数量指标	2.教师研修培训合格率100%		已完成		
		1.组织骨干教师研修培训;2.开展教育信息化应用项目试点;3.开展各类课堂教学改革活动;4.组织各类科研与成果推广竞赛活动;5.规划申报省市级课题		1.骨干教师研修培训次;2.开展各类课堂教学改革活动>50次;3.组织各类科研与成果推广竞赛活动>5次;5.申报省市级课题>10个			

		时效指标	1. 高中学校教学视导和教学质量评价1-12月按时完成; 2. 科研课题评比8月份按时完成	1. 高中学校教学视导和教学质量评价完成率100%; 2. 科研课题评比完成率100%
		成本指标	控制在预算内	不超预算
	效益目标 (预期实现的效益)	社会效益	全市初中、高中、职教工作得到提高, 老师素质得到提升	下校指导>200次、培训老师>1000人次
		经济效益	财政拨款各项资金得到有效利用	资金合理安排合理合法
		生态效益	改善院办学环境	
		社会公众或服务对象满意度	公众满意度	社区、教师、学生均达95%
绩效自评综合得分		98		
评价等次		优秀		
四、评价人员				
姓名	职务/职称	单位	签字	
李伟灵	院长	岳阳市教育科学技术研究院		
朱理明	副院长	岳阳市教育科学技术研究院		
余雄波	办公室主任	岳阳市教育科学技术研究院		
评价组组长(签字):				
年 月 日				

部门（单位）意见：

部门（单位）负责人（签章）：

年 月 日

财政部门归口业务科室意见：

财政部门归口业务科室负责人（签章）：

年 月 日

填报人（签名）：刘婷

联系电话：