

班主任工作三字经：“爱、细、严”

□ 湘阴县城东实验学校 蒋晗晗

教育是五彩缤纷的生活。笔者从教以来，担任班主任职务至今，审视过往，班主任的工作心得和体会可以概括为三字经——“爱、细、严”。

一、用“爱”去感化

在笔者开展班级管理时，会利用学校的精神文化和物质文化，以“点亮灯塔之光、照亮前行之路”为宗旨，贯彻“以人为本”理念，让爱引领，因为有爱，后进变先进，先进更先进，生命更欣欣向荣。

首先，作为教师，要热爱这份职业，从心底里敬畏这份职业，始终保持着使命感，拥有了满怀爱的职业情感后，所有工作就变得更有意义。在面对学生时，能发自内心地去包容、欣赏和爱护，能像关心自己的孩子那样去鼓励、信任和宽容。其次，作为班主任，要练就慧眼，廓清迷雾。班主任要主动关注三个重点情况，一要关心学生的生活健康，二要理解学生的困境需求，三要帮助学生达成目标，助推学生阳光成长，赋能学生个性发展。

笔者会在每日工作中“三省”吾身：一省“与学生相处愉快吗”？二省“比昨天有哪些进步”？三省“工作够细致吗”？时刻都以最饱满的热情、最阳光的态度去影响学生，感染学生。

二、用“细”去规范

每所学校都有属于自己的制度文化和行为文化，但班主任不是制度规定的机械执行者，而是有思想的实践者，班主任工作就是要让学生能够从知道到学到，再到做到。因此，笔者会制定详细且有操作性的班纪班规，发挥规范约束作用。对于学生复杂的学习生活，作出详细布置和具体要求，并予以指导。

在卫生方面，笔者明确要求，关注细节。每次上课前都会强调让学生时刻关注地面和课桌区

的卫生情况。早中晚三次集中提醒全体同学对班级卫生和课桌卫生进行整理。对于值日生，会指派到人、到地点、到具体事务，发现亮点，并在细节、责任心和条理性方面及时表扬。一开始可能有些繁琐，但经过长久的坚持，学生就会形成较好的卫生习惯，提升自理能力。

在学习方面，笔者的做法是因人而异，要求不一。当有任课教师反映学生上课不太认真或不能按时完成作业时，笔者会将反映出来的问题在班会上共同分析、共同解决。遇到寄宿生做作业拖拉，不能按时完成任务时，笔者会单独找学生沟通，了解情况、提供方法，包括如何提高作业完成效率，如何合理安排各科作业时间等。

三、用“严”去约束

有了细致的规则之后，还必须严格执行。笔者十分注重在学生面前保持“威严”，该民主时民主，该权威时权威。出现违纪违规问题，采取合理的处理措施，做到班级管理有“招”，发挥“四两拨千斤”的效果。

例如，笔者作出了午休的明确要求，对违反纪律的学生，按照班规严格执行相应处罚，从未松懈。一段时间后，班上同学基本都养成了较好的午休习惯。如家校共育，笔者会用“一场对话、一封书信、一次行走”来沟通合作，让家长们放心、安心，实现家校合作共育。笔者还会要求学生把每天要完成的任务和作业一一列下来，完成以后打勾，并自己评价作业质量，让家长做好监督工作。

作为班主任，笔者不忘初心，坚持先做最好的自己，再以好心态、好状态面对学生和家，对学生做到“严而有度，爱而有方”，做一个有信心、有爱心、有责任心的大家长。