

教学研究

共享、共谋、共创，让城乡幼教均衡发展

□ 华容县第一幼儿园 吴倩 □ 岳阳市一幼儿园 刘美蓉

为贯彻落实《岳阳市学前教育提质“童升工程”实施方案》文件精神，打造区域教研共同体，让优质幼教资源更充分地发挥辐射效应，2021年3月18日，岳阳市一幼儿园与华容县第一幼儿园签订了岳阳市学前教育“1+1+X”教研共同体协议。经过两年的携手共进，两园围绕“推动城乡幼教优质均衡发展”目标，多维度积极开展交流研讨，多途径实施“1对1”和“‘1+1’对X”的教研共同体工作，在共研、共帮、共促中实现共同成长，城乡幼教优质均衡发展水平提升到了一个新的高度。

一、共享优质资源，双通道搭建平台

2022年2月，市教育体育局印发了《岳阳市学前教育“1+1+X”教研共同体工作考核评估细则》。华容县教体局高度重视，学前教育股易湘华股长于3月2日带领华容县第一幼儿园团队赴岳阳市一幼儿园，围绕2022年度“1+1+X”教研共同体活动开展进行交流研讨，深入解读文件，统一思想，确定了“立足教师根本、聚焦教研赋能、量身定制活动、共享优质资源、带动城乡均衡发展”的工作思路，制定了详实方案，并认真进行探索实践。

为了让“1+1”优质资源有效推送辐射到更多的幼儿园，把“X”做强，普惠乡镇园所和教师，我们通过“线上+线下”对乡镇园所实现资源全覆盖，最大限度地共享优质资源。

1.运用“线上”共享通道。建立了两个微信群。一是“1+1”教研共同体群，即岳阳市一幼儿园和华容县第一幼儿园共同体骨干教师群。主

要是“1+1+X”教研共同体的活动方案进行线上研讨，确定两所园的项目联系人，华容县第一幼儿园分享了乡村幼儿园学前教育现状调研报告，在每一次活动开展前都在线上进行充分研讨。同时，在群内分享研讨两园的教研活动。二是“1+1+X”教研共同体群。在县学前办的引导下，华容县优质园园长、骨干教师，乡镇园园长、骨干教师和民办园园长都入了群。在群内，首先对接了送教活动，征求乡镇园、民办园的意见和建议，再有针对性磨合设计送教内容，尽量符合对方园所或片区幼儿的需求。其次，在群内分享优质教育资源与案例。两个群的教师都积极参与，不断接受新理念、新方法，研讨活动非常热烈，实现了优质园骨干团队和乡镇园骨干教师及乡村幼师的无缝对接，实现了优质资源共享和教师共同成长。

2.打造“线下”共享通道。首先是“走下去”进行常态化送教。针对一些园所科学保教意识缺乏、年轻教师缺乏引领、游戏活动缺乏、一日生活环节安排不合理、幼小衔接困难等情况，岳阳市一幼儿园和华容县第一幼儿园团队分别深入万庾、鲇市、操军等乡镇园所送教，深受基层园所欢迎。其次是“请上来”集中研训。2022年，我们一共集中开展了4次不同主题的集中研训。其中2022年11月，岳阳市一幼儿园与华容县第一幼儿园携手开展了“聚焦美工区·共研促成长”教研共同体活动。岳阳市一幼儿园张婷主任开展了《班级美工区活动开展策略》讲座，华容县第一幼儿园朱琳璐副园长组织参训教师就美工

区活动开展进行了现场教研。

二、共谋整体提升，多载体精准施策

着眼全县学前教育水平整体提升，我们坚持问题导向、靶向思维，结合全县学前教育发展薄弱环节、园所保教困惑以及教师专业成长的短板弱项，精准施策，有针对性地开展了以下三个方面活动。

1.现场观摩，剑指薄弱环节。经过调查了解，基层园所在科学保教过程中，还存在普遍性的薄弱环节，我们组织现场观摩活动，有重点地破解难题。2022年4月，针对部分园所班级生活区创设的困惑，华容县第一幼儿园组织“班级生活区创设研讨”现场会，该园朱琳璐副园长作专题讲座；9月，在“科学实施一日活动流程研讨观摩活动”中，该园吴倩园长以“建设标准化、高质量的幼儿园”为主题进行了专题讲座；组织参与活动的教师进行现场教研，针对问题进行思考，从而不断调整教育行为，达到知行合一。

2.下园诊断，瞄准发展困惑。对于乡镇园所如何因地制宜求发展，各园所存在不同的现实困难与困惑。我们通过座谈会、下园诊断等方式为乡镇园所发展指明方向。11月，我们走进万庾中心幼儿园，结合乡镇校办园的现有条件，岳阳市一幼儿园刘美蓉园长从树立科学办园理念、基于儿童视角的环境创设与活动组织、如何抓住一日生活中的教育契机等方面提出了科学、宝贵的建议；华容县第一幼儿园吴倩园长从乡镇幼儿园如何科学开展幼小衔接，如何做好家长工作方面进行了经验分享。

3.经验交流，补齐专业短板。为了实现优势互补，补齐教师专业成长短板，我们利用“线上+线下”方式开展了多种形式的经验交流。如岳阳市一幼儿园将园所角色区创设的经验材料、华容县第一幼儿园将生活区及美工区创设的经验材料等进行云端共享，教师根据自己的短板弱项，有针对性地学习先进经验，消化吸收，促进了自身专业的成长。6月，在岳阳市语言领域片区教

研活动中，岳阳市一幼儿园两名骨干教师分别承担了语言公开课和园本课程案例经验分享。我们邀请华容片区的园长、老师共同参与观摩学习，让参训教师从理念到实践操作经验都满载而归。

三、共创发展佳绩，双主体携手同行

一年来，“1+1+X”教研共同体的活动辐射到了全县14个乡镇，60多个园所，开展送教活动4次，线下集中培训3次，各类活动参培教师200余人次，着力做强“X”，园所辐射面达100%。

教研共同体活动蓬勃发展，显示磅礴力量，全县幼儿园面貌焕然一新，充满教育的生机和活力，幼师队伍教育理念不断更新，幼儿教师教研素质整体提升，游戏化教学全面开花，保教水平明显提高。

2022年，岳阳市一幼儿园被评为岳阳市学前教育社会领域优秀教研组；张婷老师获省“幼儿园教育能手赛”一等奖；许嘉仪老师获全市“金鸚奖”金奖等。华容县第一幼儿园被评为华容县2021年度教育体育工作综合绩效考核先进单位和华容县2021届文明标兵校园；自制玩教具分别获省级二、三等奖。定向结对的园所也取得了长足的进步，《岳阳晚报》多次报道了“1+1+X”教研共同体典型事迹。

岳阳市一幼儿园和华容县第一幼儿园的“1+1”教研共同体还在课题研究方面展开密切合作，从选题到研究策略都渗透了双方的力量和智慧。华容县第一幼儿园申报的省级课题《班级晨间活动现状分析及指导策略的研究》正在深入研究中，岳阳市一幼儿园课题《幼儿园生活课程资源开发与应用研究》已结题，研究成果多次在省、市、区级教师培训中分享。教研共同体成员共有8篇论文在专业学术刊物上发表。

新形势下，我们将以勇于担当的姿态，进一步探索“1+1+X”教研共同体工作的新方法、新策略、新途径，进一步加大教研共同体活动的力度、密度，增加广度，提升有效度，奋力谱写城乡幼儿园共享优质资源，实现均衡发展的新篇章。