

# 英语阅读的技巧与点拨

□ 岳阳市外国语学校 王 莉

阅读理解是涉及面广、综合性强、灵活度高的题型。如果学生拥有良好的心态，勤于阅读，再学习掌握一些阅读技巧，英语阅读问题就会迎刃而解。

## 一、阅读心态的调整

对于初中生来说，阅读理解题失分多的主要原因是缺乏耐心。学生一旦看到文字较多的阅读就会“望文生畏”，再碰上几个新单词、长句子，或者不熟悉的主题，就更不能沉下心来做题了。同样的试卷，不同的分数，取决于心态。如果学生能以平和、冷静的心态解答阅读理解题，得分自然会更高一点。

## 二、阅读能力的培养

1.养成良好的阅读习惯。学生每天可在固定时间段进行专项阅读训练。练习时要避免漫不经心、边玩边看、边听边看，抛去杂念，专心做题。

2.积累遇到的新单词。储备尽量多的阅读单词量，是阅读能力快速提高的重要砝码。因此，在平时学习中，学生最好准备一个小而厚的单词积累本，把课堂内、考试中、阅读练习里不认识的新单词记下来，积少成多。

3.养成大声朗读文章的习惯。大声朗读不仅可以巩固易错知识点，还可以强化新单词的记忆，加强对全文的理解，增强语感，训练英语思维。学生12分钟可以完成2篇英语阅读文章，我要求其用25至30分钟完成，多余的近20分钟时间用来积累单词、熟读文章，这往往是学生不重视但却非常重要的环节。

## 三、阅读技巧的掌握

中考阅读理解题的内容取材丰富多样，同学

们可根据不同的题材和内容，运用不同的阅读技巧来答题。

### 1.利用构词法和上下文猜测词义

老师可以鼓励学生根据已掌握的词根、前缀、后缀及合成转化等方法来猜测词义。例如，学生学过like，利用前缀可以猜测dis-like是“不喜欢”。另外，根据上下文，运用逻辑推理也可以判断或者猜测出词义。有时即便是猜不出词义，但通过分析句子结构也能猜出词性，从而帮助学生理解整个句子。

### 2.通过分析句子结构了解全文

遇到长难句，首先要判断复合句中主句和从句的关系，然后找出主句的主谓宾部分。其次，再根据所掌握的搭配关系，如形容词修饰名词，副词修饰动词等，将句子的其他成分补充进去，完整地理解全句的意思。

### 3.通过读题、文章起始句和结束段理解全文

有标题的文章，要先看清标题，再浏览一下全文，目的在于了解材料的主要内容以及文章的基调。其次要读懂每一段的第一句话，因为大部分文章的主题句常常集中在这里。这样就能迅速地了解每一段的主要内容和全文的中心思想。

### 4.答完题核对重点，确保万无一失

做完题后，学生有必要回头重新研读与答题有关的内容，再次审核个别理解模糊的关键词，加深理解，澄清疑点，提高答题的准确性。特别是科普类说明文，看完一遍后很容易混淆内容，因此我要求学生重点关注阅读理解中的细节题，回到文章中找句子或关键词，争取做到准确无误。