

学会快乐从教

□ 刘嘉倩

教育是一条很长的路，在这条路上，有时无限风光，有时却满肩风雨。教师的教学常规工作十分繁琐，大脑一直处于高度紧张状态，精神力量的消耗让教师这个职业似乎贴上了“疲惫”的标签。布雷默曾说：“真正的快乐是内在的，它只有在人类的心灵里才能发现。”追求内在的快乐才是保持快乐的秘诀。

备好每一堂课是快乐的基础。备课是上好一堂课的前提，是教师重要的本职工作。备课时翻阅资料越多，越接近各种知识，越能感受到知识的乐趣。而备课目的并不仅仅是为了教好一篇文章。叶圣陶先生说过：“教材无非是一个例子，目的就是让学生有所得，能在你的教学中得益。”只有做好备课工作，在上课时把准备好的内容通过课堂尽情释放，学生能在教师的引领下去感悟、去积累、去运用，这便算是一次成功的教学。尽可能完美地完成本职工作是教师最大的乐趣，正因如此，教师获得了内心的满足，这种满足是努力付出的收获，更是教育情怀得以实现的快乐。

赞美学生是快乐的法宝。在教育教学当中，赞美是一种高情商的沟通方式，能够用最短的时间消除与对方的沟通障碍，从而达到良好的沟通效果。赞美学生有一个要点——具体。这便要求教师善于发现学生的闪光点，看到学生的细微进步。这时教师会发现，往日“令人头疼”的学生也可以十分可爱，如此便大大提升了工作的快乐程度。不仅如此，赞美学生还能使沟通交流更容易得到反馈。“赞美是照在人心灵上的阳光”，学生日渐增长的自信、积极的情感表达以及持续的进步会让教师内心充满甜蜜和温暖，从而感受到教育的快乐。

不断完善自我是快乐的保障。一旦选择成为一名人民教师，坚持终身学习、保持自我更新便成为了人生最重要的事情之一。作为一名语文老师，多阅读是自我提升的最佳途径，文字可以唤醒初心，加深思想深度。除此之外，还可以通过多做题来提高业务水平。持久坚持的付出一定会有回报，教师要能轻松驾驭知识，也要提高工作执行力，让工作有条不紊，收获“问渠哪得清如许，为有源头活水来”的自如，这些都会让教师内心有着充实的快乐。

我始终相信，教育工作既快乐又浪漫。师生相伴旅程中，不负美丽遇见，不因忙碌的工作而抱怨艰辛，不让偶尔的挫败剥夺欢乐，寻求内心的满足、温暖和充实，漫长的教育路便会阳光满怀，快乐常在。

（作者单位：岳阳市第五中学）