

教育中的“无为”

□ 岳阳经济技术开发区通海路中学 孙红燕

“无为”是先秦时期道家思想术语，“无为”的态度用于政治，政府无为，百姓自治，最后是事无事，为无为。无为，不争，是老子对君王的告诫，是指君王不与民争。作为教师，在教学中，怎么做到教师“无为”，学生自治呢？

记得我在教七年级《羚羊木雕》课文时，文中的小女孩与父母发生矛盾冲出家门，我请同学们针对这种现象谈谈自己的看法，生活中大家是如何与父母相处的？学生们畅所欲言，有的说要听父母的话，父母是最爱自己的人；有的说要有主见，父母不对的可以不听；有的说我们长大了，要有自己的好朋友，友情不能用钱来衡量……其中有一个特别调皮的男生的回答给我留下了深刻的印象，他说自己一个人最好，可以想干啥就干啥，希望早点离开父母，获得自由。此话一出，原本热闹的课堂突然安静下来。我想他父母要么平时没时间与他亲近，要么太溺爱，管得太多。当时我说，同学们，从某某同学的发言中可以看出，他与父母产生了很大的矛盾，我们一起去帮帮他吧。同学们来到他的位置旁，积极地与他交流，不一会儿，这位同学站起来说，“老师，我还有话说。”我点点头，他讲述了生活中与父母相处的故事，因为父母忙于工作，疏于管理，他经常一个人面对冷锅冷灶，从来没有感受过父母对他的爱，唯一让他有感受的就是考试考砸后，父母对他的责骂。但在今天的课堂，通过同学们的讲述，他才了解了父母对孩子的严厉也是一种爱，特别是同学们对他的关爱，让他终生难忘，他慢慢长大了，以后会好好与父母交流，希望父母能看着他长大。

“无为”指的不是外在的行为，而是内在

平静的心境。只要自己努力付出过，任何结果都可以以平常心去接受。记得去年我带初三时，有一个从乡下转来的女生，她成绩在班级一直中等偏下。但她特别努力认真，总是在原本繁忙的学习之余，挑灯夜战，做大量检测试题，几乎没有喘息时间。每次月考过后，她都会自己寻找知识漏洞。但因为学习基础不扎实，最初的学习效果并不明显，状态更令人担忧：经常无缘无故地伤心流泪，觉得自己不如他人；学习非常吃力不讨好；有时晚上失眠，白天课堂没精神。我在某个晚自习，将她喊到办公室，让她谈谈自己的困惑。当她走进办公室，一副欲语泪先流的样子令人心疼。事后，我跟她分析学习目标，内心处在“要不到”和“要得到”的矛盾里是很正常的，但不应该过分纠结，要调整心态。我们不仅要承担“要不到”的结果，即使我们“要到了”想要的结果，也应该不喜不悲，不怒不惧。自己一定要相信自己，走过的路一定会有痕迹，只要付出过就会有回报，做到问心无愧就好了。谈话之后，女孩豁然开朗，她不再焦虑烦闷，更不害怕失败。中考时，孩子发挥超常，被县城最好的一所高中录取。

“无为”并不是消极的态度，相反它才是面对生活最积极的心态。我们怎样才能做到“无为”呢？我认为无论对待工作、生活还是学习，首先要给内心做大扫除，怀着“空杯”心态进入人生的历程，才不会被名利所累。当内在“无为”的时候，我们可以松弛地享受过程，而这过程就变成了生命馈赠的美好礼物。

（本栏责编：陶沫芷 李安迪 周欢）