

# 农村中学生劳动素养的培养

□ 湘阴县鹤龙湖镇南阳中学 何亚卓 龙莎

当前，农村中学生的劳动素养和劳动教育备受重视，课题组通过发挥学校在劳动教育中的主导作用，联合家社协同育人作用，开展社会实践活动，探索农村中学生劳动素养培养策略。

## 一、发挥学校的主阵地作用

### 1. 劳动课程开设

学校确保一周至少开设一次劳动课程，并将劳动课程纳入学生日常管理和期末考核。我校教师团队则精心打造了18节劳动技能课（如七年级开设厨艺课程，八年级开设手工艺课程，九年级开设电工课程）。

### 2. 劳动主题教育

教师可以将劳动教育这一主题贯彻到主题班会之中，学生可以是主题班会的主导者，以自身的经验来普及主题，在班级活跃的气氛中达成共识。

### 3. 培养劳动课程专职教师

“闻道有先后，术业有专攻。”学校必须对教师进行专门的劳动教育培训，培养一批专业的劳动教育教师。

### 4. 开设劳动讲座

认识是实践的来源。我校共青团和学生会组织了“我国传统勤劳美德”“劳动——脱贫致富的金钥匙”“劳动创造美好人生”等主题讲座和国旗下讲话，加强了学生提升劳动素养的主动性。

### 5. 学习劳动模范

我校组织学生参观本地虾蟹养殖基地，访问虾蟹养殖人，学习他们率先脱贫致富的劳动事迹，加深学生们对劳动与生存、劳动与致富、劳动与成才关系的理解，让他们树立热爱劳动、回报家乡、建设家乡的意识。

### 6. 打造校园农场

劳动课程最有效的形式就是从做中学。我校将课堂带到了大自然和生活中，打造了校园农

场。前期，学校整理出一块荒地，要求学生们学习开荒、培土、施肥、种菜等。后期，还计划让学生们自己挖池塘养鱼，种植莲藕菱角等。

### 7. 假期作业布置

每逢双休日、寒暑假，师生都可以共同设计假期劳动作业，学生必须每天参加家务劳动，有条件的学生还可以在家长的配合下，完成一定量的田间农活。开学做假期劳动专项总结，汇报学生的劳动内容和数量，选出“劳动能手”。

### 8. 举办劳动技能展示大赛

学校每学期举办一次农村中学生技能展示大赛，设置厨艺、手工艺等多个赛项，检验学生的劳动技能，展示学生的劳动成果。

## 二、发挥家庭的根据地作用

### 1. 重构家长劳动教育观念

通过家长学校、家长会、家长微信群、给家长的一封信等形式，向家长宣讲劳动教育的重要性，转变家长的劳动观念和劳动教育观念。

### 2. 家长做好劳动榜样

家长要发挥好榜样示范作用，掌握生活必备的劳动技能，在学校之外的生活中提升孩子的劳动能力。同时，家长也要尊重和归还孩子的劳动权利和机会，提升孩子的生活自理能力，做智慧型家长。

## 三、发挥社会的多元化作用

社会方面，学校还可以利用多元化的平台，开展社会服务性劳动。我校组织开展了“师生志愿活动”，如上门为孤寡老人、残障人士服务，访问社区福利院、老年公寓，学雷锋系列活动等。

【本文系岳阳市教育科学规划课题“立德树人理念下农村中学生劳动素养培养策略研究”（课题批准号：YJK21DY04）阶段性研究成果】