

# 统编版教材《道德与法治》六年级上册的教学建议

□ 华容县第四中学 沙建民

习近平总书记强调，青少年阶段是人生的拔节孕穗期，需要教师的引导和栽培。小学阶段是价值观培养的关键期，教师需引导学生扣好人生第一粒扣子。统编版教材《道德与法治》六年级上册教材内容是法治教育，目的是帮助学生树立法治理念，形成法治自觉，能在遇到问题时形成依托法律解决问题的习惯。

## 一、《道德与法治》六年级上册教学内容分析

### 1.《我们的守护者》

《我们的守护者》是六年级上册《道德与法治》第一单元内容，教学目的是使学生在生活中认识法律，了解法律的作用。教材以生活为依托，为学生呈现了纪律、道德、法律的区别。教材以“国家宪法日”为第一单元的开篇，陈述了宪法的地位、内容及作用，能使学生直观地了解法律的作用。教师在实际教学时要注意教学思路的转换，在根本法、普通法之间，在现实生活与法律体系之间进行调整。

### 2.《我们是公民》

《我们是公民》从中国国籍获得、中国公民身份进行切入，使学生将“我是公民”深深印在头脑中。教材介绍了权利和义务，并明确二者相辅相成的关系，使学生认识到，不能滥用权利，要依法履行义务。在了解公民的内涵的基础上，树立自己是中国公民的自豪感，进而通过自身形象的维护实现对国家形象的维护。

### 3.《我们的国家机构》

《我们的国家机构》是从国家机构的形成、职权入手，引出人大代表的概念，同时使学生明白，人民当家作主的最重要方式就是选举人大代表，通过人大代表表达自己的意愿。人民有对国家机构权力行使进行监督的权力。教师可以以学生的生活为切入点，让学生了解不同的国家机

构，用思维导图让学生了解不同机构的职权，进而让学生形成主人翁意识。

### 4.《法律保护我们健康成长》

《法律保护我们健康成长》是关注未成年人权利的一个版块，主要介绍与未成年人相关的法律，目的是让学生掌握法律的用途，在法律的保护下健康成长。

## 二、《道德与法治》六年级上册教学策略

### 1.通过教材特点进行科学教学

首先，依托教材使学生在学习过程中德法兼修。《道德与法治》主要讲授道德与法律双重知识，虽然六年级上册是法治专项内容，但是在法律知识教学时也要与德育结合，通过法律引导学生形成正确的道德观念，使道德与法律知识紧密结合。其次，依托生活案例，使学习更严谨。在实际教学时，教师要多列举与其生活相关的案例，使法治教学回归生活。如依托教材的“活动园”设计实践活动；通过“阅读角”引入故事；通过“知识窗”拓展内容，使学生懂法，并正确用法。再次，依托实践指导学习方法。道法是一门实践性非常强的学科，教师要多为学生提供实践机会，通过辩论、研讨、争辩等，让学生加深对法律知识的理解，进而实现知行合一。

### 2.通过教材研读进行正确立意

教师在实际教学时，要深入研究教材内容，掌握编写者的编写意图，以更好地使用教材。要先通读教材，把握教材的脉络，理清教材的逻辑；了解教材的所有概念，清楚教材的观点；对教材的“活动园”进行解构，依托“活动园”进行教学设计；引导学生对比学习，鼓励学生交流展示，使学生在情境中深入了解教材知识，进而树立法治意识，形成依托法律保护自己和身边人的习惯。