

# 巧用希沃白板，提高课堂效率

——浅析信息技术在小学英语教学中的运用

□ 云溪区云鹰小学 黄桃

《中国教育现代化2035》提出，要“充分利用现代信息技术，丰富并创新课程形式”“加快信息化时代教育变革”。在小学英语课堂教学中，教师根据教学内容与学生特点，利用希沃白板，引导学生进行表演、探讨问题，能增加师生、生生间的交流互动，优化课堂教学，提高学生英语学习效率。

## 一、巧用希沃白板进行词汇教学

词汇教学的目的是让学生掌握单词的音、义、形，并在语言情境中熟练运用。教师可以借助希沃白板，在小学英语课堂上建立生动活泼的学习情境，给学生交互式的学习体验，让学生在积极互动的氛围中学习单词。

(一) 善用学习工具和课程资源，促使学生自主学习

教师可以利用希沃白板中的学习工具“英汉字典”和配套的视频语音媒体文件，向学生展示正确的发音技巧。以人教版三年级下Unit 6 How many? A Let's learn部分为例，本节课的教学目标是学生能够听说、辨认11到15五个数字单词及其书写形式。教师先利用“英汉字典”让学生听音模仿并朗读数字单词。学生对thirteen单词的发音掌握情况不理想，教师就可以多次点读音频，让学生跟读。

(二) 活用课堂游戏活动，激发学生的学习热情

希沃白板中的课堂活动中有很多小游戏，可以让教师在欢快的氛围中检测学生单词掌握情况。以人教版三年级Unit 5 Do you like pears? B Let's learn为例，学生已经掌握了A部分与水果相关的单词，并继续学习grape, watermelon, strawberry三个单词。教师可以借助希沃白板课堂游戏，将学生分组，每组选学生上台答题，选出水果类单词，每答对一道题就可以领取相应的积

分，答题正确率最高的学生获胜。

## 二、巧用希沃白板进行对话教学

对话教学设计时，要围绕小学生的日常学习与生活，选择小学生感兴趣的话题，如学校、家庭、朋友、动画片等。

(一) 创造真实的教学情境，促进学生合作学习

希沃白板能为课堂创造立体化、真实感、交互式的英语教学环境，让学生直接进行口语交流，获得良好的反馈。以人教版三年级Unit 4 Where is my car? A Let's talk为例，学生在本部分要学习的核心句型：Where is...? It's in/on/under...教师在巩固练习环节可以创设“动物大课堂”教学情境，让学生运用核心句型进行对话交流。学生在表演过程中，可借助希沃白板的触屏器灵活移动不同动物的所在位置。学生能够站在希沃白板前合作、练习、展示，有利于培养学生主动、合作探索的学习精神。

(二) 妙用思维导图，提升学生口语表达能力

在完整学习完情景对话后，教师需要引导学生进行对话操练和拓展运用，借助希沃白板中的思维导图，帮助学生理清学习脉络，提高学生的口语表达能力。以人教版六年级上Unit 2 Ways to go to school A Let's talk为例，围绕Mike, Mrs Smith和Amy上学不同的交通方式进行对话。

小学英语教师应与时俱进，及时掌握新的信息技术，熟练使用希沃白板，激发小学生的学习兴趣，让学生能够学得主动，学得快乐，提升效率，从而实现小学英语的高效课堂。

【本文系湖南省教育科学工作者协会课题“农村小学整校推进教育信息化 2.0 普适性校本研修”（课题批准号：XJKX21B361）阶段性研究成果】