

岳阳市教育科学技术研究院

岳市教科〔2018〕9号

关于举办2018年全市中小学实验教学说课比赛的 通 知

各县市区教育技术中心（仪电站），市直各中小学：

根据省教育厅《关于开展2018年全省实验教学系列活动的通知》（湘教通〔2018〕135号）要求，经研究，举办2018年全市中小学实验教学说课比赛，现将有关事项通知如下：

一、竞赛时间、地点

1. 比赛时间：分学科进行，其中：物理、生物两科10月11日比赛；化学、小学科学两科10月12日比赛。
2. 报到时间：各学科比赛前一天下午。
3. 报到、竞赛地点：岳阳市十中综合楼。

二、参赛对象及人数

县市区初中、高中物理、化学、生物教师各1名，小学科学教师2名（屈原区、南湖新区各1名）；市直中小学校每校限报1名。

三、比赛要求

1. 教师现场利用 PPT 说课，说课时间为 10 分钟。现场提供多媒体设备，其它涉及的实验教具、器材、耗材等自行准备。

2. 教师说课材料包括说课 PPT 和说课文稿（具体内容、格式见附件 1），教学内容符合国家课程标准。说课使用的 PPT，报到当天必须复制到说课专用电脑中。

3. 各单位将教师说课材料和推荐教师名单（见附件 2、加盖公章）的电子文档打包于 2018 年 9 月 30 日前（以发出时间为准）发送到指定电子邮箱（邮件主题和压缩包名称统一为：××单位 2018 年说课材料）。

四、其它事项

1. 县市区领队负责组织、协调工作，领队名单于 9 月 15 日前，通过电子邮件报送我院实验教学与装备办。领队请加入“岳阳实验教学与装备”QQ 群（群号：152033024），并保持联络。

2. 请各单位将说课教师推选工作的相关组织资料（包括活动方案、活动通知、结果通报等）在报到时交会务组。

3. 活动统一安排食宿，其中领队和说课教师餐费由组委会负责，住宿和差旅费按规定回单位报销，请携带身份证自行在龙源宾馆（岳阳大道与白杨坡路十字路口东南角）前台办理有关住宿手续。

4. 联系方式

联系人：彭晓波 0730-8805737, 15073068942

电子邮箱：xbpeng@163.com

附件：

1. 实验教学说课比赛教师说课材料格式及要求
2. 2018 年全市中小学实验教学说课比赛推荐教师名单
3. 中小学实验教学说课比赛教师说课评价内容

岳阳市教育科学技术研究院

2018 年 8 月 23 日



附件 1

实验教学说课比赛教师说课材料格式及要求

一、说课文稿格式及要求

（一）稿件内容要求

稿件总体要求：逻辑严谨，数据准确，文字通顺。须保证著作权的独立性，无抄袭，署名排序无争议。稿件一般在 3000 字以内，内容应包括如下八个部分，具体要求如下：

使用教材：说清楚出版社名称、学段或年级、教材名称、册次、课程名称等。如：教育科学出版社小学《科学》六年级上册。

实验器材：列举实验过程中使用的全部器材，可分组列举。

实验创新要点/改进要点：简洁明晰。

实验原理/实验设计思路：简洁明晰。

实验教学目标：一般分为知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三部分。作者也可按自己的方式表述。

实验教学内容：明确、完整。

实验教学过程：翔实，可图文并茂。

实验效果评价：简明，实事求是。

请在稿件之后附上作者姓名、单位名称（须完整）、联系电话、电子邮箱等。

（二）稿件标题和正文格式

使用 Word 排版，A4 纸张、默认页边距、纵向方向。

文章标题居中，字体用“宋体（中文标题）”，三号字，加粗。说课教师学校名称、说课教师姓名（二者之间空一格）放在文章标题之下，居中，用“宋体（中文正文）”、五号字，加粗。正文文字字符采用中文简体半角格式，用“宋体（中文正文）”、五号字。

正文行间距 1.5 倍行距。

（三）正文层次序号的使用

正文按内容层次依次使用以下序号：

一、……

（一）……

1. ……

（1）……。

①……。

a. ……。

其中前三个为不同层次的段落标题，结尾不用标点符号；后三个属于段落内容，句子结尾处应用句号或其他点号。

具体使用中，作者可根据内容情况灵活安排层次，比如可越过“（一）”或“1.”或“（一）”“1.”。

（四）文中图表要求

文中的插图和表格一般都需命名，图名/表名须准确概括图/表内容。图名（有序号的在前面加上序号）放在图片下方，表名（有序号的在前面加上序号）放在表格上方，左右居中。

文中有多个图/表的须编序号，按图 1、图 2、图 3……/表 1、表 2、

表 3.....排序，全文连续。序号和图名/表名之间空一格。

图片须清晰，格式可为 JPG/TIF/BMP。扫描图片的分辨率不低于 150DPI。图片请直接粘贴到文中相应位置，不要采用“链接到文件”或“插入和链接”的方式插入文中，也不使用文字环绕格式。

表格如有注释，须放在表格下方，有多条注释的可排序列出。表格中如有以上标引入的注释（这种情况下，请作者依次使用*、**、***、.....作为上标符号），须在表格下方以相同的符号依次注出。

图片或表格都不宜过大，应避免以下情形：（1）把多张图片放在一张大表格中。（2）将表格以图片的形式呈现。如有情形（1），建议拆掉该表格，其内容改用普通的叙述方法进行表述。如有情形（2），请用 word 重新制作该表格。

二、说课 PPT 格式及要求

PPT 演示文稿为“ppt”格式，插入的视频为“wmv”或“mp4”格式、图片为“jpg”格式。

PPT 演示文稿中图片、文稿、资源、视频片段等链接时，要将链接的文件与该 PPT 文稿放在同一文件夹中，确保链接文件的路径正确。

附件 2

2018 年全市中小学实验教学说课比赛推荐教师名单

县市区（单位）：_____ 联系人：_____ 联系电话：_____

学段	学科	姓名	性别	说课题目	工作单位	联系电话
高中	物理					
高中	化学					
高中	生物					
初中	物理					
初中	化学					
初中	生物					
小学	科学					
小学	科学					

领 队：_____ 联系电话：_____

附件 3

中小学实验教学说课比赛教师说课评价内容

评价项目	评价内容
实验教学目标	1. 知识目标是否合理;
	2. 能力目标是否考虑;
	3. 目标制定是否有依据;
	4. 确定实验内容前是否做教材分析和学情分析;
	5. 实验内容是否符合目标要求。
实验方案设计	1. 实验原理呈现;
	2. 实验方案分析;
	3. 实验对象、实验仪器、实验装置的选择与创新;
	4. 实验主要仪器和装置原理分析。
实验操作要领	1. 实验仪器与装置布置;
	2. 实验仪器与装置连接与调整;
	3. 实验操作步骤;
	4. 实验操作注意事项;
	5. 实验观察与数据获取。
实验数据处理	1. 实验现象记录或数据呈现方式;
	2. 实验现象或数据分析;
	3. 实验结论获得;
	4. 实验效果或误差分析。
实验教学评价	1. 表达是否清晰准确;
	2. 是否具有参与式、讨论式、探究式、启发式等实验教学环节;
	3. 是否具有该实验教学反思与评价;
	4. 实验内容是否体现重点或难点的突破;
	5. 实验教学方法是否有创新。